

# CERTIFICAT DE CAPACITE D'ORTHOPHONISTE

Postuler au recrutement à la formation sélective

Université

de Strasbourg



Faculté de médecine

maïeutique et sciences de la santé

Université de Strasbourg

## CONNAISSANCES ET COMPETENCES ATTENDUES

### Attendus nationaux

- **Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale**

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

- **Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique**

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

- **Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe**

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

# RECRUTEMENT POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE A VENIR

## AU CFUO DE STRASBOURG

L'inscription au recrutement est réalisée via la plateforme **Parcoursup**. La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée.

Le recrutement **sélectif** comprend **deux phases** (dossier et entretien) :

### 1) Étude du dossier par la commission d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est généralement constituée du référent pédagogique de la formation et de professeurs. Elle définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures. Elle examine les candidatures de tous les candidats grâce aux critères qu'elle a définis afin d'ordonner les candidatures.

- **Résultats académiques (25%)**

Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique - **Très important**

→ *Notes de première et terminale avec une attention particulière aux notes de français, philosophie et celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et/ou Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie et/ou langue étrangère.*

- **Engagements, activités et centres d'intérêt (5%)**

Participation à des projets citoyens, activités périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt - **Complémentaire**

- **Compétences, méthodes de travail, savoir-faire (40%)**

1. Qualité de l'expression écrite : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles - **Essentiel**

→ *Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêt*

2. Méthode de travail - **Très important**

→ *Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et la Fiche Avenir*

- **Motivation, cohérence du projet (20%)**

Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet - **Très important**

- **Savoir-être (10%)**

Autonomie, Capacité à s'investir, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle - **Important**

→ *Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et Fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt*

## 2) La phase d'admission (entretien)

Conformément au décret du 14 mai 2020, cette seconde phase aura pour but d'évaluer :

- Les compétences de langage et communication, à l'oral et à l'écrit, dans ses dimensions linguistiques (articulatoires, phonologiques, prosodiques, lexicosémantiques, morphosyntaxiques, discursives, pragmatiques...) et dans ses dimensions cognitives (en lien avec la mémoire, les fonctions exécutives, le raisonnement, l'attention et la cognition sociale).
- Les compétences relationnelles (accueil, écoute, adaptation du discours et de la posture à la situation et aux interlocuteurs) en contexte de soin

La phase d'admission comprendra des activités où le candidat sera en situation individuelle et/ou en groupe.

Si vous êtes sélectionné·e pour ces épreuves ou cet entretien, vous recevrez une convocation par email\*.

*Les entretiens de phase d'admission ont généralement lieu en **mai**\**.

\* Voir calendrier sur le site Parcoursup.