

DIPLOME D'UNIVERSITE DE « MÉDECINE DE LA DIVERSITÉ »

- **Directeur du diplôme** : Pr Antoine MAHÉ (Professeur conventionné de l'Université de Strasbourg).
Coordonnées : Service de dermatologie, Hôpital Pasteur, 68024 Colmar Cedex. antoine.mahe@ch-colmar.fr
- **Co-Responsables** :
 - Dr Cédric LENORMAND (MCU-PH). Coordonnées : Service de dermatologie, Hôpital Civil, Strasbourg. mail : cedric.lenormand@chru-strasbourg.fr
 - Pr Olivier BOUCHAUD (PU-PH). Coordonnées : Service de maladies infectieuses et tropicales, CHU Avicenne, 125 rue de Stalingrad, 93000 Bobigny. mail : olivier.bouchaud@aphp.fr

PROGRAMME ANNÉE 2023-2024

Intitulé du cours	Date du cours
Module 1 : Médecine de la diversité – Approche de la problématique par les sciences humaines et sociales (20h). Le concept de médecine de la diversité soulève des questions d'ordre éthique, sociologique et anthropologique. La mondialisation oblige à penser la question des nouvelles interfaces entre (1) des connaissances « localement » construites et des populations exogènes à ces espaces technoscientifiques, (2) des systèmes culturels en contact, (3) des langues et systèmes de sens utilisés lors des soins et enfin (4) des débats éthiques liés à la pratique médicale.	
- Introduction à l'enseignement du D.U. (A. Mahé) - Historique de la diversité dans les sciences de la santé (A. Mahé)	Cours 01 (08/11/2023)

Visioconférence collective inaugurale (mercredi 08/11/2023, 18h)

- Catégorisations ethniques : le point de vue des sciences humaines (JL Bonniol) - Considération éthiques (JC Weber)	Cours 02 (15/11/2023)
- Diversité génétique des populations humaines (E. Génin) - L'état de santé des immigrés et de leurs descendants (A. Gosselin INED). <i>Visioconférence en direct (16h-17h)</i>	Cours 03 (22/11/2023) <i>(Comporte une visioconférence)</i>
- Interculturalité et soins : le point de vue de l'anthropologue (D. Le Breton) - Introduction à la médecine transculturelle (O. Bouchaud)	Cours 04 (29/11/2023)
- Notions de base en santé internationale (O. Bouchaud) - Anthropologie de la santé (Y. Jaffré)	Cours 05 (06/12/2023)

Module 2. Influence du phénotype : l'exemple de la dermatologie - Particularités des maladies à expression cutanée sur les peaux fortement pigmentées (28h). Des compétences seront acquises en matière : d'analyse sémiologique sur les peaux fortement pigmentées ; de connaissance des particularités dermatologiques liées à une peau fortement pigmentée dite « noire », ainsi qu'au caractère fortement convoluté du cheveu dit « crépu » ; des adaptations de prise en charge que ce type de peau ou de cheveux rend souhaitables. L'enseignement s'adresse prioritairement aux non-dermatologues (un module complémentaire facultatif aborde certains points plus spécifiquement dermatologiques)	
- Définitions - Physiologie (A. Mahé) - L'évolution de la pigmentation cutanée (V. Descamps)	Cours 06 (13/12/2023)

Visioconférence collective de synthèse du Module 1 – Vendredi 15/12/2023 (18h15)

- Sémiologie (A. Mahé) - Démarche diagnostique générale (A. Mahé)	Cours 07 (20/12/2023)
- Entités dyschromiantes (A. Mahé) - Entités « banales » d'intérêt (A. Mahé)	Cours 08 (03/01/2024)
- Entités spécifiques et entités controversées (A. Mahé) - Toxidermies (B. Lebrun-Vignes)	Cours 09 (10/01/2024)
- Chéloïdes (A. Petit) - Pédiatrie (S. Hadj-Rabia, L. Fortitta)	Cours 10 (17/01/2024)
- Physiologie et pathologie du cheveu dit « crépu » (A. Mahé) . Physiologie et pratiques capillaires . Sémiologie, démarche diagnostique générale . Entités spécifiques	Cours 11 (24/01/2024)
- Particularités thérapeutiques . Médecine esthétique (PP. Cabotin) . Cosmétologie (C. Fitoussi, A. Mahé) . Photothérapie (C. Comte), photoprotection (A. Mahé)	Cours 12 (31/01/2024)

Visioconférence collective de synthèse du Module 2 – Vendredi 02/02/2024 (18h15)

Intitulé du cours	Date du cours
Module 3. Spécialités d'organes et de systèmes : les particularités à connaître (32h). Au-delà de la dermatologie et de ses spécificités sur peaux fortement pigmentées, des particularités médicales sont susceptibles de concerner d'autres organes ou systèmes ; de nombreuses idées fausses sont également à déjouer.	
- La sarcoïdose dans le monde (D. Valeyre) - Maladie de Behçet (C. Lenormand) - Maladie périodique et maladies auto-inflammatoires (J. Sibilia)	Cours 13 (07/02/2024)
- Pharmacogénétique des populations (E. Ayme-Dietrich)	Cours 14 (14/02/2024)
- Répartition mondiale des maladies génétiques (S. Lyonnet) - Drépanocytose et thalassémies (G. de Luna). Visioconférence en direct (15h-17h)	Cours 15 (21/02/2024) (Comporte une visioconférence)
- Cardiologie, néphrologie (C. Deligny) - Neutropénies dites « ethniques » (FS de Fontbrune)	Cours 16 (28/02/2024)
- Rhumatologie (A. Meyer, L. Messer) - Autres maladies génétiques d'intérêt (S. Hadj-Rabia)	Cours 17 (06/03/2024)
- Maladies auto-immunes systémiques (C. Deligny, F. Louis-Sidney, N. Cordel)	Cours 18 (13/03/2024)
- Santé maternelle et périnatale (E. Azria) - Violences faites aux femmes dans un contexte migratoire (C. Tantet) - L'utilisation cosmétique de produits dépigmentants (A. Mahé)	Cours 19 (20/03/2024)
- Psychiatrie (T. Baubet). Visioconférence en direct (16h-18h)	Cours 20 (27/03/2024) (Comporte une visioconférence)

Module 5 (1^{ère} partie). Méthodologies d'études et d'enseignement (3h). Des compétences seront acquises dans le domaine de : l'analyse critique d'études faisant appel à des critères d'ordre ethnique, études en effet souvent de méthodologie discutable ; l'analyse de cas cliniques correspondant à des situations dysfonctionnelles ; la formation d'agents de santé dans un contexte extra-européen	
- Principes de l'analyse de cas dysfonctionnels (A. Mahé) - Pédagogie en contexte interculturel (S. Jung-Fritsch)	Cours 21 (03/04/2024)

Visioconférence collective de synthèse des Modules 3 et 5 – Vendredi 05/04/2024 (18h15)

Module 4. Influence du milieu : grands ensembles régionaux d'intérêt sanitaire (16h). Certaines particularités sanitaires reflètent uniquement une origine géographique particulière, avec un environnement pathogène plus ou moins original ; ce module apprendra de plus à faire la part des choses entre l'inné et l'acquis, mais également entre le « vrai » et le « faux », les idées reçues sur la santé dans certaines zones géographiques (notamment tropicales) n'étant pas rares.	
- Antilles (F. Louis-Sidney, C. Deligny) - Asie (A. Tarantola) - Afrique sub-saharienne (E. Pichard). Visioconférence en direct (15h-17h)	Cours 22 (17/04/2024) (Comporte une visioconférence)
- Entités tropicales d'intérêt (HTLV-1, lèpre) (A. Gessain, A. Mahé)	Cours 23 (24/04/2024)
- Pathologie infectieuse des migrants et voyageurs (Y. Hansmann) - Dermatoses au retour d'un voyage tropical (E. Caumes)	Cours 24 (jeudi 02/05/2024)
- L'état de santé des immigrés (O. Bouchaud)	Cours 25 (15/05/2024)

Module 5 (2^{ème} partie). Méthodologies d'études et d'enseignement (2h cours magistral + TD)	
- Analyse critique des méthodologies de recherche basées sur des critères d'ordre « ethnique » (A. Mahé)	Cours 26 (22/05/2024)

**Présentation par les étudiants de l'exercice rédactionnel imposé
Visioconférence collective en direct obligatoire (TD) - Vendredi 31/05/2024 (8h30 – 16h)**

Certaines dates (notamment des visioconférences synchrones) sont susceptibles d'être modifiées

EXAMEN DE FIN D'ANNEE (SUR LE WEB) LE VENDREDI 21 JUIN 2024 DE 13h A 14h30