



PROFESSION DE FOI ENGAGÉ·ES POUR DES ÉTUDES QUI NOUS RESSEMBLENT

ÉLECTIONS DU 4 AU 6 FÉVRIER

FORMATION

ENSEIGNEMENT & PÉDAGOGIE

- Militer pour la mise à disposition des **annales et corrigés détaillés** après les examens
- Mise à disposition des **programmes aux examens et dates des recommandations nationales** exigibles
- Veiller à ce que tous les cours et TD soient **assurés / reprogrammés** s'ils ne sont pas dispensés
- Veiller à la tenue d'une **semaine complète de révision** avant les examens

LSpS

- Travailler pour **plus d'équité entre les différents parcours** via la commission de perfectionnement de la LSPS.
- Améliorer la **coordination des emplois du temps** des étudiant·es suivant des cours sur **plusieurs campus**
- Informer les étudiant·es sur leur **orientation et réorientation en LSPS, notamment en L3SPS**
- Éclaircir la **procédure d'accès à la Licence Plurisciences L2SPS**
- S'assurer du **respect d'un tronc commun aux L2** (par ex : en généralisant le passage de la certification Pix)
- Assurer une **communication entre le pôle des différents parcours de la LSPS et la faculté**

Premier Cycle des Études Médicales

- Construire un **stage de check-list formateur** (gestes techniques, sémiologie)
- Élaborer un **référentiel des connaissances et compétences** à acquérir pour se préparer au mieux au 2ème cycle
- Poursuivre la **réorganisation des enseignements du DFGSM** pour permettre une bonne compréhension des concepts fondamentaux
- Travailler à la **refonte du service sanitaire** des étudiant·es en santé
- Consolider l'apprentissage pratique via le **renforcement de l'offre des travaux pratiques**

Deuxième Cycle des Études Médicales

- Création d'un **programme de formation aux ECOS** (faculté et services hospitaliers)
- Améliorer le **retour après les ECOS facultaires** afin de permettre aux étudiant·es d'améliorer leurs compétences pour mieux préparer les épreuves nationales
- Travailler à la **refonte du programme des TD** pour qu'ils s'accordent aux **modalités R2C**
- Veiller à ce que les modalités d'évaluation du second cycle apportent un **intérêt pédagogique en vue de la préparation des EDN / ECOS** et de la future pratique médicale
- Militer pour le **respect des modalités et du contenu d'examens** (commission de pré-examens)

Troisième Cycle des Études Médicales

- Militer pour le **respect du jour de formation** des Internes
- Améliorer de façon considérable des **formations du 3e cycle** (Commission du 3e cycle)
- Suivre les positions portées par les représentants nationaux des internes

Maïeutique et Formations Paramédicales

- Assurer une **représentation de tous les étudiant·es auprès des instances de la Faculté** (Maïeutique, Sciences Infirmières, Sciences de la rééducation, réadaptation et médocotechniques)
- Faciliter les **accès aux terrains de stage** (liste des terrains de stage, GÉLULES)
- Suivi de la mise en place des **réformes des différentes filières** (6e année de maïeutique)
- Assurer l'accès aux différentes ressources des **cours mutualisés** à tous les étudiant·es concerné.e.s
- Travailler au **développement de l'interprofessionnalité**
- Permettre une **adaptation des Masters** en santé dans l'emploi du temps
- Rendre l'**accès aux services étudiant·es pour les sites délocalisés**
- Travail sur les aménagements pour les **étudiant·es à profils spécifiques** Régime Spécifique d'Études (ex : orthophonie)

COMMUNICATION



- **Communiquer activement** sur le travail, les actions et les décisions des élu·es étudiant·es et de l'actualité de la faculté
- **Consulter régulièrement les étudiant·es** afin de faire remonter les problématiques et discuter des améliorations possibles
- Permettre aux étudiant·es de **s'informer sur les différentes démarches et les services disponibles** à la faculté



HÔPITAL

Stages

- Permettre à tous les étudiant·es passant en 2e année de faire **leur stage infirmier avant de débiter leur DFGSM2**
- Travailler sur le **prix des repas des étudiant·es hospitaliers** (HUS, périphérie)
- Participer à l'élaboration de **programmes pédagogiques au sein des différents terrains de stage** (ECOS obligatoires dans les stages, cours...)
- Travailler sur les **conditions d'accès aux stages en périphéries HTEES** (transport et logement pour les hôpitaux les plus éloignés)
- Suivi des **événements indésirables et des problèmes en stage**
- Travailler avec les terrains de stage et les DAM des CH de périphérie sur l'accueil des externes
- Travailler sur une **procédure d'attribution des gardes plus respectueuse**
- Suivre l'**ouverture des différentes colonnes de garde** et évaluer leur pertinence pédagogique
- Développement de **l'InterCHU** (Mobilité de stage dans un autre CHU) en collaboration avec les associations concernées

BIEN-ÊTRE & AFFAIRES SOCIALES



- Suivi de la **santé physique et mentale** des étudiant·es par la médecine du travail ou du SSE
- Meilleure définition des **prérogatives de la Commission Bien-être** en concertation avec les étudiant·es
- Amélioration de l'accompagnement des étudiant·es en situation de **handicap et des pathologies chroniques**
- **Lutte contre les VSSH et accompagnement des étudiant·es victimes** de VSSH à la faculté et à l'hôpital, participer à l'amélioration des dispositifs en place, de leur communication et de leur fonctionnement.
- Appliquer une politique de "tolérance 0" vis-à-vis du **harcèlement, de la discrimination et de toute forme de violence**, en cours comme en stage.
- Rester impliqués dans les discussions sur les **locaux et leur rénovation**
- Poursuivre le travail en **collaboration avec l'AFGES sur les aides sociales disponibles** aux étudiant·es et l'accès à l'**Agora'Truck** sur le campus

REPRÉSENTATION

- Travailler sur les relations avec le réseau d'associations étudiantes et **faciliter la remontée de problématiques étudiant·es auprès des différentes associations représentatives** et instances concernées
- **Soutenir les projets pédagogiques**, sur le bien-être ainsi que la cohésion des associations locales
- **Prendre part aux débats** qui impacteront les étudiant·es des filières de la faculté auprès des **fédérations étudiantes nationales**
- Collaborer avec les différentes associations étudiantes afin de porter et **promouvoir efficacement nos positions faculté-dépendantes auprès des différentes instances**
- **Inclure les étudiant·es de toutes les filières médicales et paramédicales** dans les discussions au sein de la faculté



**Une question ? Besoin d'informations ?
Contactez-nous toute l'année via nos réseaux !**

LES CANDIDATS

RANDOLFI Alessandro - Médecine 4A
BOURNEUF Océane - Médecine 5A
AUBRIOT Florin - Médecine 2A
SUTTER Edmée - Maïeutique 4A
JEHEL Alexandre - Masso-Kinésithérapie 3A
BOUTET Wendy - Soins Infirmiers 2A
IONESCU Luca - Médecine 4A
KAMGNE Daviane - Médecine 2A
NGUYEN-TRUNG Maxime - Médecine 3A
CUCCHI Lise - Médecine 5A

CARDON Ulysse - Médecine 4A
MARANZANA Sélène - Médecine 5A
DI PERSIO Dorian - Médecine 6A
LAUGEL Emma - Médecine 4A
HUGUENY Clément - Interne
NIASME Naura - Médecine 2A
GOERIG Maxime - Médecine 3A
THEYS Louison - Médecine 2A
TROUSSARD Clément - Orthophonie 2A
GUILHEN Lara - Médecine 3A

ILS NOUS SOUTIENNENT



MÉTAFOR
Mouvement des Étudiant·es et Association des Étudiant·es Orthophonistes

