

## Soumission au congrès du RIFRESS Strasbourg 2024

**Titre :** L'engagement faculté-territoire de l'UIDT (Université Iba Der Thiam de Thiès) , Sénégal

**Auteur:** Pr Madoky Magatte DIOP

**BESS** (Bureau des études et de services à la société) **de l'UIDT**

[madoky.diop@univ-thies.sn](mailto:madoky.diop@univ-thies.sn) ; Tel.00(221) 776355744

**Contexte:** L'UIDT a opté pour une bonne appropriation du concept de *service à la société* (SS) comme outil pédagogique pour les enseignements-apprentissages. Cet engagement s'est traduit par l'érection du bureau dit BESS en *Direction*. Dans ce cadre l'école de médecine joue une grande partition grâce à l'identification de besoins spécifiques dans le territoire, suivie d'une implication active. Nous proposons de partager des initiatives menées pour la RS (responsabilité sociale), avec toujours l'accompagnement de l'autorité centrale (Rectorat).

**Méthodologie:** Les besoins ont été identifiés dans le voisinage proche de l'UFR Santé de Thiès, comme le village attenant au site de l'UIDT, la maison d'arrêt et de correction et avec le groupement des sapeurs-pompiers, puis des étudiants désignés régulièrement et par groupes pour l'appui aux personnes vulnérables. Dans la même veine, des spécialistes de l'UIDT se sont illustrés, à travers le pays, dans la lutte contre les MTN (maladies tropicales négligées) comme la lèpre. De plus, l'UIDT essaie d'intéresser les jeunes aux STEM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) et de faire la convergence avec les écoles traditionnelles. Des conventions-cadres ont constituées la base légale pour mener ces activités.

**Commentaires:** Instruction a été donnée aux universités par le CAMES (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur), pour mettre en oeuvre le SAC (service à la communauté) comme troisième mission en plus de l'enseignement et de la recherche. L'UIDT a ainsi décidé de ne pas être une "tour d'ivoire" en allant encore plus et directement vers les populations. Cette démarche a permis de nouer des contacts avec une organisation "caritative" pour la construction d'une infrastructure sanitaire. Elle a également permis d'appuyer les couches vulnérables par l'entremise des sapeurs-pompiers, de l'administration pénitentiaire, d'un institut traditionnel et d'une ONG impliquée dans la lutte contre les MTN. Aussi, devant le taux de plus en plus important d'élèves dans les séries littéraires, des initiatives ont été menées pour intéresser les lycéens aux sciences en general, pour possiblement augmenter le nombre de médecins, entre autres, à l'avenir.

**Conclusion:** Le concept de RS est largement adopté et appliqué par l'UIDT qui en a fait un levier pour le déroulement des enseignements-apprentissages. La diversité et la subtilité des différentes initiatives augurent de perspectives plus grandes et bénéfiques pour les populations, notamment les couches les plus vulnérables. La RS permet aux étudiants une bonne appropriation du volet humanitaire de la Médecine.

**Mots clés:** RS-SAC-Faculté-territoire- Médecine-Thiès