

La simulation comme méthode d'enseignement socio-responsable : expérience de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et de Médecine dentaire de Fès (FMPDF)

Auteurs : EL BEKRAOUI Ahmed, TOUFELLA Fatima-Azzahraa, Pr IBRAHIMI Sidi Adil, Pr SQALLI HOUSSAINI Tarik, Pr SEKAL Mohammed

Adresse courriel : ahmed.elbekraoui@usmba.ac.ma

Thématique : Innovation, formation des cadres, nouvelles compétences

Mots-clés : simulation, formation médicale, hôpital universitaire de simulation

Résumé :

« Jamais la première fois sur le patient », telle est la devise de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et de Médecine de dentaire de Fès. Cette politique se manifeste clairement dans les décisions entreprises par la Faculté pour faire de la simulation une étape incontournable dans la formation des futurs professionnels de santé.

La simulation correspond à l'utilisation de matériel, de réalité virtuelle ou de patient standardisé pour reproduire des situations, enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de répéter des processus, des situations cliniques ou des prises de décision. Dans un domaine aussi crucial que les études de santé, la simulation demeure une approche capitale afin d'enseigner avec éthique et responsabilité certaines procédures avant de les appliquer sur le patient. Dans ce sens, la faculté et ses clubs organisent régulièrement des ateliers pratiques pour apprendre aux étudiants des gestes variés allant des soins infirmiers et le secourisme à des procédures plus complexes comme l'intubation ou le sondage.

Si cette méthode éducative permet de retranscrire avec authenticité des gestes indispensables, c'est le debriefing que permet cette approche afin de corriger les potentiels erreurs et passer de la théorie à la pratique qui en fait le gold standard d'un apprentissage réussi. En répétant les procédures sur des modèles réalistes, l'étudiant acquiert une maîtrise de geste sans porter atteinte au patient, avec responsabilité et morale.

La FMPDF a été l'une des premières facultés marocaines à adopter la simulation dans son programme, en témoigne la création d'un hôpital universitaire de simulation. Cette prouesse révèle l'intérêt de la Faculté à joindre apprentissage et éthique pour des étudiants socio-responsables.