

La pédagogie médicale dans la littérature arabo-musulmane

Pr.S.Benmoussa¹,Pr.A.Boudjemaa²,

¹ Service de médecine interne- diabétologie, établissement public hospitalier de Béchar, Béchar, Algérie.

² Service de physiologie, établissement public hospitalier de Béchar, Béchar, Algérie.

Correspondance :

Samir Benmoussa

Maitre de conférences A en médecine interne.

benmoussasamir@hotmail.fr

Introduction :

Depuis l'antiquité, l'enseignement de la médecine a été transcrit sous forme d'ouvrage, écrit tous en arabe. La communauté scientifique arabe qui a assuré la continuité de la recherche médicale pendant sept siècles par sa richesse bibliographique et par la constitution de nombreuses écoles de formation au sein de vastes espaces musulmans.

Matériels et méthodes :

Ce travail a été élaboré en 2021, dans le cadre d'un mémoire pour l'obtention d'un certificat de sur spécialité en pédagogie médicale à l'université de Tlemcen-Algérie. Il avait pour objectifs de montrer la richesse de la médecine arabo-musulmane comme une base à la médecine contemporaine et de comparer les nouveaux courants de l'enseignement de la médecine avec ceux de la culture arabo-musulmane

Résultats :

Notre travail a bien montré l'apport inestimable de la civilisation arabo-musulmane aux sciences médicales d'aujourd'hui et a fait entrevoir le caractère innovant des méthodes d'enseignement d'alors que redécouvrent les progrès actuels de la pédagogie et de la didactique.

Conclusion :

Les méthodes d'enseignement de la médecine arabo-musulmane ont fait le lit à des nouvelles théories d'apprentissage contemporaines.

Mots clés : Pédagogie médicale, Culture arabo-musulmane, Théories d'apprentissage contemporaines.