

Titre : L'approche réflexive : une méthode pédagogique active et attrayante pour des ateliers de responsabilité sociale impactants

- **Nom et affiliation des auteurs :** Imane Jroundi, Faculté de Médecine et de pharmacie de Rabat. Maroc. Mohammed Adnaoui, Université Mohammed VI des sciences de la Santé de Casablanca, CIDMEF
- **Adresse courriel de l'auteur qui présentera la communication :** i.jroundi@um5r.ac.ma
- **Choix de(s) la thématique parmi une liste prédéfinie :** Innovations, formation de cadres, nouvelles compétences.
- **Résumé :**

Introduction : Depuis sa création, la commission de la responsabilité sociale de la faculté de médecine et de pharmacie de Rabat a fait le choix de la transmission des principes de responsabilité sociale aux étudiants et doctorants en utilisant la démarche réflexive comme méthode de pédagogie active.

Objectifs : En proposant aux étudiants comme objet de réflexion des problématiques actuelles de la société, notre objectif était de les accompagner pour dégager leurs implications sur la santé de la population, et qu'ils délibèrent sur les déterminants sociaux qui les causent et sur la déclinaison des solutions possibles à mettre en œuvre dans les différents champs cliniques, de santé publique et des recherches pertinentes qui doivent être menées.

Méthodes : Ainsi, de 2020-2023, La covid-19, l'usage des médicaments traditionnels, la transmission verticale du VIH, le consentement, la formation en éthique et le séisme ont été les sujets débattus en présence d'experts de différentes disciplines. Les cadres de réflexion mobilisés sont l'éthique de santé publique, les déterminants sociaux de la santé, le droit à la santé et les bonnes pratiques.

Résultats : En l'espace de deux ans, six ateliers ont été organisés avec une participation de 150 étudiants et ont été extraits quatre thèses de responsabilité sociale appliquée à la santé publique et à la santé communautaire. Les étudiants rapportent leur expérience, la valeur ajoutée des ateliers dans leur formation et dans leur carrière et ils précisent également l'atelier qui les a le plus impacté dans une capsule vidéo qui sera projetée.

Conclusion : La démarche réflexive s'est avérée être une méthode d'enseignement active efficace qui permet aux étudiants d'identifier des sujets de recherche pertinents et qui permet de stimuler leur intérêt pour apprendre à mobiliser des compétences horizontales telles que l'éthique, les droits à la santé et les objectifs de développement durable.

- **Mots clés :** Approche réflexive, responsabilité sociale, santé communautaire.
- **Nombre de mots :** 300
- **Références bibliographiques :** Non applicable