

## **Thématique :**

Proximité, démocratie citoyenne et participative (Recherche et modèles de qualité de vie intégrant habitat et services de proximité)

**Type de communication :** Communication orale de préférence (poster en seconde option)

## **Titre, auteurs et affiliations :**

### **Interventions en promotion de la santé en milieu scolaire au Maroc: Un diagnostic participatif à méthodologie mixte**

Sarah Michaud 1\* , Zoulikha Mansouri 2, Imane Touhamia 3, Adil Mansouri 4

*1 Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement, Université de Bordeaux, France*

*2 Ecole de Santé Publique, Université de Lorraine, France*

*3 Faculté de Langue Arabe, Université Cadi Ayyad, Maroc*

*4 Service de Recherche Clinique, CHU Mohammed VI de Marrakech, Maroc*

*5 Collège Santé, Université de Bordeaux, France*

## **Résumé**

**Introduction :** Les écoles primaires représentent un lieu idéal pour sensibiliser les enfants sur l'importance de la santé. Toutefois, la promotion de la santé en milieu scolaire est peu connue au Maroc. Pour contrer cela, un projet de promotion de la santé sera proposé courant 2024 auprès d'écoles privées marocaines. Avant, une étape diagnostic a été mise en place. L'objectif principal de l'étude était de dresser un diagnostic global pour analyser le contexte local et mettre en évidence les actions prioritaires à inclure dans le projet. **Méthode:** Le diagnostic s'est déroulé en 4 étapes avec une partie qualitative: 1) focus groupe pour analyser les facteurs influençant l'implémentation d'actions de santé, 2) étude de faisabilité avec l'étude des forces, faiblesse, opportunités, menaces, et une partie quantitative: 3) enquête transversale auprès des enseignants, 4) enquête transversale auprès des parents. Des analyses de triangulation ont été conduites ainsi qu'une priorisation des actions à l'aide d'une matrice de priorisation. **Résultats:** Il ressort que le contexte est favorable à l'implémentation d'un projet de promotion de la santé en milieu scolaire de part le fort intérêt des communautés et leur envie de s'impliquer socialement pour l'amélioration de la santé des élèves. Aussi, les établissements privés présentent plus de moyens pour mettre en place un projet et sont en forte demande d'acquérir des connaissances et compétences. A l'issue de nos enquêtes et priorisation, 5 actions ont été retenues pour les élèves: hygiène corporelle, hygiène bucco-dentaire, bien-être/hygiène de vie, prévention des infections; une action de sensibilisation au rôle de promoteurs de santé pour les enseignants a aussi été retenue. **Conclusion:** Un portrait des éléments fondamentaux à prendre en compte dans le diagnostic

a été dressé incluant une diversité des méthodes, la collaboration avec la communauté dans un souci de responsabilité sociale et équité en santé.

**Mots-clés** : promotion de la santé, écoles primaires, responsabilité sociale en santé

**Références** :

- Sawyer SM, Raniti M, Aston R. Making every school a health-promoting school. *Lancet Child Adolesc Health*. 2021 Aug;5(8):539-540. doi: 10.1016/S2352-4642(21)00190-5. Epub 2021 Jun 26. PMID: 34181886; PMCID: PMC9765438.
- Haldane V, Chuah FLH, Srivastava A, Singh SR, Koh GCH, Seng CK, Legido-Quigley H. Community participation in health services development, implementation, and evaluation: A systematic review of empowerment, health, community, and process outcomes. *PLoS One*. 2019 May 10;14(5):e0216112. doi: 10.1371/journal.pone.0216112. PMID: 31075120; PMCID: PMC6510456.
- <https://www.who.int/publications/i/item/9789240025059>