

Une formation sur la responsabilité sociale en santé : perceptions et attentes des étudiants en maïeutique, médecine et pharmacie

Céline Mahieu¹, Thibaut Sabatier², Joël Ladner^{2,3}

1 - Département des études de sage-femme, Centre Hospitalier Universitaire de Rouen, France et chercheure associée au Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation, UR 7454

2 - UFR Santé, Université de Rouen-Normandie, Rouen, France

3 - CIDMEF, Paris, France

Communication orale souhaitée

Présentateur : J Ladner

Introduction

En France, la formation en responsabilité sociale en santé (R2S) offerte aux étudiants en santé reste très limitée. En janvier 2024, nous avons mis en place un enseignement pluriprofessionnel novateur sur ce concept, destiné aux étudiants en maïeutique, médecine et pharmacie. Le but de l'enseignement est d'initier les étudiants en santé à la R2S, par une réflexion sur les inégalités d'accès au soin (déserts médicaux, inégalités sociales en santé, santé planétaire (1)), en mobilisant une pédagogie active et numérique. L'objectif de l'étude était d'évaluer l'appropriation des concepts et la place de la R2S dans un cursus de formation chez des étudiants en maïeutique, médecine et pharmacie.

Méthodes

L'enseignement comportait une évaluation de la représentation et de la compréhension de la R2S, un travail de groupes en atelier sur une analyse réflexive de situations extraites d'articles scientifiques pour une approche et prise de conscience sur la R2S, puis par une synthèse des travaux collaboratifs. Ce dispositif de formation a été évalué, en utilisant un auto-questionnaire anonyme en ligne « avant » puis « après » la réalisation de cet enseignement de façon à mettre en exergue l'évolution de leurs représentations sur ce concept et pour connaître leur satisfaction sur le format pédagogique. L'auto-questionnaire comportait des questions fermées et ouvertes (verbatim analysés).

Résultats

Au total, 66 étudiants ont été inclus. Quatre étudiants (6,1%) avaient déjà bénéficié d'une formation sur la R2S. Seuls 13 étudiants (19,7%) ont reporté leur cursus de formation professionnelle adapté ou très adapté à la prise en charge de patients issus d'autres cultures ; 21 étudiants (31,8 %) l'ont estimé adapté ou très adapté pour répondre aux demandes sociales des populations vulnérables. Trois étudiants sur quatre ont reporté que cet enseignement en R2S devrait être obligatoire pour tous les étudiants en santé. Les deux adaptations nécessaires des programmes actuels étaient mieux répondre aux besoins de santé de la population et la prise en charge des populations vulnérables.

Conclusion

La formation sur la R2S doit être renforcée, de façon à sensibiliser les futurs professionnels de santé pour répondre au mieux aux besoins de santé des populations, en adoptant une posture compréhensive et collaborative, et répondre ainsi à leurs souhaits. Un module pédagogique commun pour les pays francophones est en cours de réflexion (2).

Mots clés

Responsabilité sociale en santé – Santé planétaire – Pédagogie active