

SOLID'AIRS : un programme international de formation à la responsabilité sociale et santé mondiale pour les étudiants en santé

Joel Ladner^{1,2}, Edouard Leaute³, Marceau Chenault³, Janie Giard⁴

1 - UFR Santé Rouen, Université Rouen, Rouen, France

2 - CIDMEF, Paris, France

3 - UFR Santé, Université de Lyon 1, Lyon, France

4 - Université Laval, Québec, Canada

Communication orale souhaitée

Présentateur : Joel Ladner

Introduction

Le programme Solid'Airs est un projet novateur de laboratoire social francophone qui vise à réaliser des échanges et travaux de groupes internationaux d'étudiants en santé autour des concepts de responsabilité sociale en santé (R2S), santé mondiale (SM) entre étudiants en volontaires en médecine (2^{ème} cycle), pharmacie et maïeutique). Six facultés participent à Solid'Airs : Lyon-Est (France), Rouen (France), Laval (Québec), Bouaké (Côte d'Ivoire), Tanger (Maroc) et Mahajanga (Madagascar). L'objectif de l'étude était de présenter le programme Solid'Airs et les résultats de son évaluation.

Méthodes

La troisième édition de Solid'Airs est en cours (2023-24). L'enseignement en ligne, sous forme de laboratoire social, se déroule en six sessions. Il associe des conférences (RS, SM, inégalités sociales de santé, équité en santé, justice sociale, interculturalité en santé) et des projets étudiants. Ces derniers sont constitués en groupes de travail collaboratifs internationaux. Une école d'été, appelée les Entretiens Solid'Airs est organisée en juin, regroupant les étudiants à Lyon. Chaque année, entre 20 et 30 étudiants participent à Solid'Airs. Une évaluation qualitative du programme a été conduite, basée sur des entretiens semi-directifs. Quatre thèmes principaux ont été investigués : background en R2S, vécu du projet Solid'Airs, impacts du projet et difficultés rencontrées et pistes d'amélioration en R2S.

Résultats

Les résultats de l'évaluation ont montré que la grande majorité des étudiants (N=16), le concept de R2S était une découverte, les connaissances antérieures dans ce domaine s'avéraient très vagues. La motivation retrouvée le plus fréquemment était l'envie de rencontre et de collaboration internationale. Le projet a été très apprécié par l'ensemble des participants. Les étudiants notaient des avantages et des limites au format en distanciel de Solid'airs. Quant aux impacts du projet, les participants notaient des retombées tant sur le plan professionnel pour leur pratique future, que sur le plan personnel. Des exemples de travaux conduits par les étudiants seront aussi présentés.

Conclusion

Le programme Solid'Airs offre une opportunité pédagogique originale et innovante dans l'espace francophone de contribuer au développement de la réflexion, de l'action ainsi que l'intégration de valeurs et d'attitudes en lien avec la R2S et al SM chez les étudiants, répondant aux enjeux transfrontaliers de santé actuels. Il s'agit d'une démarche pédagogique innovante pour les étudiants et les enseignants, que ces derniers doivent s'approprier pour ancrer la R2S dans la pratique de soins des professionnels de santé.