

Abstract pour le Congrès RIFRESS (Réseau international francophone pour la responsabilité sociale en santé), 2-4 mai 2024, Strasbourg

Forme de communication souhaitée : Communication orale

TITRE

Innover au sein des études de médecine aujourd'hui pour renforcer la médecine générale de demain : une démarche de responsabilité sociale

AUTEUR-ES

Eva Pfarrwaller (1,2), Monica Didier Bulla (1,2), Cédric Gillabert (1,2), Mohamed Amir Moussa (1,2), Johanna Sommer (1,2), Idris Guessous (1,3), Mathieu Nendaz (4,5), Dagmar M. Haller (1,2,3)

- 1) Centre de Médecine de Premier Recours, Faculté de Médecine, Université de Genève, et Hôpitaux universitaires de Genève
- 2) Institut universitaire de médecine de famille et de l'enfance, Faculté de médecine, Université de Genève, Suisse
- 3) Service de médecine de premier recours, Département de médecine de premier recours, Hôpitaux Universitaires de Genève, Suisse
- 4) Unité de développement et de recherche en éducation médicale, Faculté de médecine, Université de Genève, Suisse
- 5) Service de médecine interne générale, Département de médecine, Hôpitaux Universitaires de Genève, Suisse

Auteure qui présentera la communication : Eva Pfarrwaller, eva.pfarrwaller@unige.ch

RESUME

Contexte et objectifs : Reconnaissant leur responsabilité sociale pour assurer les soins à la population, les universités suisses, soutenues par les autorités, ont fait d'importants efforts ces dernières années pour promouvoir l'enseignement prégradué de la médecine générale afin de contribuer à augmenter le nombre de médecins généralistes à long terme. Cet abstract présente un nouveau programme d'enseignement qui démarrera à la Faculté de médecine de Genève en 2024, proposant une immersion précoce, longitudinale et de qualité en médecine générale et dans des spécialités à valeur ajoutée ambulatoire, et dont l'objectif est de soutenir le choix d'une carrière de médecin généraliste.

Conception du programme : Un projet pilote sera accessible à une cohorte de 20 étudiant-es par année d'études, sous forme de « mention », leur permettant de colorer leurs études sur la thématique de la médecine générale ambulatoire. Il se focalise sur des activités d'enseignement en cabinet, visant à mettre en lumière les valeurs fondamentales de la médecine générale (approche globale dans la continuité, coordination et équité des soins). Dans une perspective inspirée du compagnonnage, un-e même généraliste formateur/trice suivra un même groupe d'étudiant-es tout au long d'une année académique. Le programme prévoit l'enseignement de compétences nécessaires à la médecine générale de demain : outils de gestion et d'intelligence artificielle, décision partagée, interprofessionnalité, télémédecine, recherche en médecine générale.

Impact attendu : Ce programme d'enseignement ambitionne de devenir un modèle de référence des études prégraduées, contribuant à soutenir un système de santé de qualité, efficace et ciblé sur les besoins de la population. Ce programme vise également à créer et soutenir des vocations, y compris des parcours académiques en médecine générale, en intégrant les étudiant-es dès le début de leurs études dans une communauté de praticien-nes, enseignant-es et chercheur-euses hautement motivé-es à dessiner avec eux/elles le système de santé du futur.

CHOIX DE LA THEMATIQUE

L'Université et les enjeux de santé et de bien-être pour tous

MOTS CLES

Médecine générale ; curriculum prégradué ; choix de carrière