

Eco-anxiété chez les étudiants à l'université : un enjeu de responsabilité sociétale pour les Universités

Joel Ladner^{1,2,3}, Marie-Pierre Tivolacci^{1,2}

1 - UFR Santé Rouen, Université Rouen, Rouen, France

2 - INSERM UMR 1073, Université de Rouen

3 - CIDMEF, Paris, France

Communication orale souhaitée

Présentateur : J Ladner

Introduction

Dans une démarche de responsabilité sociétale, l'université doit identifier au mieux les besoins des étudiants, notamment en terme de changement climatique, de développement durable et de gestion des craintes et angoisses générées par ces changements planétaires. Les universités ont un rôle à jouer dans la pleine compréhension de l'éco-anxiété. L'objectif était d'évaluer l'éco-anxiété chez les étudiants, notamment ses relations la relation avec les comportements de santé, la santé mentale et les activités pro-environnementales .

Méthodes

Une étude transversale a été menée auprès d'étudiants à l'université de Rouen. L'éco-anxiété a été évaluée à l'aide de l'échelle d'éco-anxiété de Hogg (HEAS-13). Les données sociodémographiques, les comportements de santé, la santé mentale et les recours aux soins ont été recueillis.

Résultats

Au total, 1 887 étudiants ont été inclus, dont 74,3% de femmes, un âge moyen de 21,1 ans (ET=6,8). La moyenne du HEAS-13 était de 13,2 (écart-type = 2,6), avec notamment des associations avec les symptômes affectifs 4,1 (ET=2,7), l'éco-rumination 3,7 (ET=2,4) et l'anxiété et l'impact personnel sur la planète 4,4 (ET=1,5). Respectivement, 59,6% et 31,4% des étudiants éco-anxieux sont modérément et très impliqués dans les activités pro-environnementales. Plus de 85% des étudiants prendront en compte les questions environnementales dans leur choix de carrière. L'éco-anxiété est positivement et significativement associée au fait d'être une femme, ne pas être étudiant en santé, au logement en colocation ou en couple, à la consommation de cannabis, aux troubles de l'alimentation, à l'insomnie, l'épuisement émotionnel, le risque de dépression, la qualité de vie et la consultation récente d'un médecin généraliste pour le stress.

Conclusion

Une éco-anxiété élevée est associée à une détérioration de la santé mentale, et pourrait constituer un fardeau supplémentaire pour les étudiants. Les interventions, des campagnes de sensibilisation

pour les étudiants éco-anxieux, des stratégies d'adaptation pour l'éco-anxiété, savoir dépister les facteurs de vulnérabilité, prendre en charge les étudiants et sensibiliser les professionnels de l'éducation supérieure et de la santé sont des pistes d'interventions. Diverses actions responsables socialement pro-écologiques permettraient aux étudiants éco-anxieux de mieux appréhender les problématiques environnementales, et ainsi avoir un impact potentiel autant sur le plan psychologique qu'écologique.