

- TITRE : « La (non) place de la promotion de la santé dans le cursus universitaire de médecine générale en Belgique »
- NOM ET AFFILIATION DES AUTEUR·ICE·S
 - Fonteyne Gaëlle, coordinatrice de Promo Santé & Médecine Générale asbl
 - Marbaix Charline, médecin généraliste et membre de Promo Santé & Médecine Générale asbl
 - Michel Benjamin, médecin généraliste et membre de Promo Santé & Médecine Générale asbl
- ADRESSE COURRIEL AUTEUR·ICE QUI PRESENTERA LA COMMUNICATION
charline.marbaix@gmail.com ou drbmichel@proton.me
- RESUME STRUCTURE DE 300 MOTS

Constat

En Belgique, la prévention et la promotion de la santé (PPS) sont peu abordées dans le cursus universitaire de médecine générale (MG) (1). Pourtant, elles font partie des caractéristiques fondamentales de la discipline (2).

L'apport de l'asbl Promo Santé & Médecine Générale (PSMG)

PSMG, une asbl belge de PPS en MG, propose un cours à option intitulé « Prévention et promotion de la santé » à destination des étudiant·es du master en MG. Iels y abordent les notions fondamentales de la PPS tels que les déterminants sociaux de la santé, l'accessibilité aux publics vulnérables, la proactivité du ou de la médecin, l'interdisciplinarité (y compris avec les secteurs non médicaux), la littérature en santé ou encore l'approche centrée sur



la patientèle. Les formateur·ices sont elle·eux-mêmes des médecins généralistes qui intègrent la PPS dans leur pratique et proposent de nombreux outils concrets afin d'aider les étudiant·es à implémenter la PPS dans leur future pratique. Selon les évaluations, plus de 80% des étudiant·es sont très satisfait·es de ce cours et signalent leur intérêt pour davantage de formation dans ce domaine.

Une démarche importante

Aborder la PPS fait actuellement défaut dans le cursus universitaire de médecine en Belgique. Les futur·es médecins généralistes montrent pourtant un intérêt pour cette thématique et perçoivent son importance une fois confronté·es à la réalité du métier mais sont démun·es pour la mettre en œuvre. Au vu des inégalités sociales actuelles et leur impact sur la santé de la population, décroiser les disciplines (médecine, santé publique, sciences sociales) est un enjeu majeur. De même, les pathologies chroniques évitables ne cessent d'augmenter et démontrent l'importance d'accroître les démarches de prévention médicale. Ainsi, notre démarche propose une (tardive) innovation de l'enseignement indispensable à des soins de qualité pour toutes et tous.

- CHOIX DE LA THEMATIQUE : « Innovation, formation des cadres, nouvelles compétences »
- MOTS CLES : Promotion de la santé, Prévention, Médecine générale
- REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES
 - (1) Fiorente M., Aujoulat I., Fonteyne G., Malengreaux S., Mertens L., Paridans M. & Pétré B. (Août 2023) *Projet REFORM P² - Rapport intermédiaire 4 : Description et appréciation de la place et de la progressivité des enseignements en promotion de la santé et prévention dans la formation initiale des futur·es professionnel·les de la 1ère ligne de soins en Fédération Wallonie Bruxelles : analyse détaillée de 5 cursus*. Woluwé-St-Lambert. Rapport de recherche, non publié.
 - (2) WONCA Europe, *La définition européenne de la médecine générale – médecine de famille*, 2002

